|  |
| --- |
| **Zoznam povinných merateľných ukazovateľov projektu, vrátane ukazovateľov relevantných k HP** |
| **Špecifický cieľ** | 5.1.2 Zlepšenie udržateľných vzťahov medzi vidieckymi rozvojovými centrami a ich zázemím vo verejných službách a vo verejných infraštruktúrach |
| **MAS** | ***Banskobystrický geomontánny park*** |
| **Hlavná aktivita projektu** | D2 Skvalitnenie a rozšírenie kapacít predškolských zariadení |
| Kód ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Definícia/metóda výpočtu | Merná jednotka | Čas plnenia | Príznak rizika[[1]](#footnote-2) | Relevancia k HP (UR, RMŽaND. N/A)[[2]](#footnote-3) | Povinný ukazovateľ |
| D201 | Počet podporených materských škôl | Počet MŠ dostávajúcich podporu z CLLD. Podpora musí byť v súlade s nadefinovanými princípmi výberu operácii. | Počet | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | RMŽaND | áno |
| D202 | Počet podporených materských škôl materiálno-technickým vybavením | Ukazovateľ vyjadruje počet materských škôl, ktorým bolo projektom zabezpečené interiérové materiálno-technické vybavenie. Metóda výpočtu: jedna materská škola (1 projekt) = jedno obstaranie materiálno- technického vybavenia (bez ohľadu na počet budov materskej školy) | Počet | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | RMŽaND | áno - v prípade podpory prostredníctvom materiálno-technického vybavenia |
| D203 | Počet podporených areálov MŠ | Počet podporených areálov materskej školy vrátane stavebno-technických úprav rôzneho druhu (napr. detské ihriská, športové zariadenia, záhrady) | Počet | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | UR, RMŽaND | áno - v prípade podpory budovania areálov MŠ |
| D204 | Kapacita podporenej školskej infraštruktúry materských škôl | Počet užívateľov, ktorí môžu používať nové alebo zlepšené zariadenia materských škôl. "Užívatelia" v tomto kontexte sú deti, nie učitelia, rodičia alebo iné osoby, ktoré môžu používať príslušné zariadenia. Ukazovateľ zahŕňa nové alebo zlepšené budovy poskytnuté projektom. Meria nominálnu kapacitu (t.j. počet možných užívateľov, ktorý je zvyčajne vyšší alebo sa rovná počtu skutočných užívateľov). Ukazovateľ sa vypočíta ako súčet počtu "užívateľov" podporenej vzdelávacej infraštruktúry v dôsledku realizácie projektov. | Dieťa | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | UR, RMŽaND | áno |
| D205 | Zvýšená kapacita podporenej školskej infraštruktúry materských škôl | Zvýšená celková kapacita materskej školy, t.j. rozdiel kapacity zariadenia pred realizáciou projektu a po realizácii projektu. Kapacita predstavuje nominálnu kapacitu (t.j. počet možných detí, ktoré môžu využívať materskú školu - "počet lôžok"). | Dieťa | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | UR, RMŽaND | áno v prípade, ak projekt vedie k zvýšeniu kapacity materských škôl |

Žiadateľ je povinný stanoviť „nenulovú“ cieľovú hodnotu pre tie merateľné ukazovatele projektu, ktoré majú byť realizáciou navrhovaných aktivít dosiahnuté. Žiadateľ je povinný stanoviť „nenulovú“ cieľovú hodnotu pre povinné merateľné ukazovatele, t.j. ukazovatele označené ako „áno“ bez dovetku.

Projekt bez príspevku k naplneniu povinných merateľných ukazovateľov nebude schválený.

**Upozornenie:** V súvislosti so stanovením cieľových hodnôt merateľných ukazovateľov (z pohľadu ich reálnosti) si dovoľujeme upozorniť na sankčný mechanizmus definovaný v zmluve o príspevku vo vzťahu k miere skutočného plnenia cieľových hodnôt merateľných ukazovateľov. V prípade odchýlky, ktoré nebude v zmysle pravidiel sankčného mechanizmu akceptovateľná (či už z dôvodu výšky odchýlky, alebo objektívnych dôvodov príčin jej vzniku) bude výška príspevku skrátená v zodpovedajúcej výške.

1. 1 V prípade merateľného ukazovateľa bez príznaku nebude MAS prihliadať na dôvody odchýlky od plánovanej hodnoty. Uvedené má vplyv na aplikáciu sankčného mechanizmu za nenaplnenie, resp. odchýlku v plnení merateľných ukazovateľov. [↑](#footnote-ref-2)
2. 2 UR – Horizontálny princíp Udržateľný rozvoj, RMŽaND – Horizontálny princíp Rovnosť medzi mužmi a ženami a nediskriminácia, N/A - nerelevantné [↑](#footnote-ref-3)